

“高校机关干部治理体系与治理能力现代化专题培训”

学员修读指南

为顺利完成“高校机关干部治理体系与治理能力现代化专题培训”课程学习，请各位学员参考以下修读指南进行学习。

一、课程介绍

此次培训是面向机关职能部处管理人员开设的专业化提升培训课程，课程内容涵盖党史学习教育、高校治理体系和治理能力现代化、管理人员心理素养和综合素质提升等教学内容。培训课程将于 11 月 15 日（周一）开课，开课单位为：北京师范大学机关党委。本课程作为机关管理干部的培训课程计入学时：各支部可以将课程内容作为本学期组织生活的学习素材，集体学习可纳入“三会一课”记录，记录每次参与集体学习的人员名单，并将学习情况记入《支部工作手册》里。

二、学习安排

学习阶段：2021. 11.15-2021. 12. 10（共四周，完成所有课程资源的学习并参与两个话题讨论、撰写总结报告）

总结阶段：2021. 12. 13-2021. 12. 24（机关党委统计课程学习情况并核算成绩）

三、平台登录方式

（一）打开浏览器（浏览器推荐谷歌、火狐），输入网址：

www.bnuonline.com, 进入京师在线网站, 点击左下角的“教师培训”, 如下图:



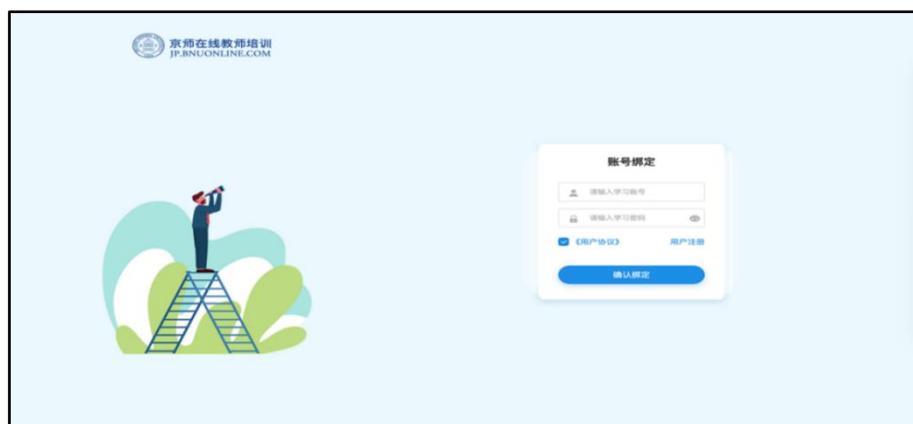
(二) 微信扫描弹出的“二维码”, 关注【京师在线平台】公众号 (仅首次需要), 微信号自动登录京师在线平台。



(三) 再次点击主页左下角的“教师培训”即可进入课程。



个别老师需跳转至如下界面进行账号绑定，“账号”与初始“密码”均为工作证号。



完成绑定后即可进入班级中心进行学习：



您还可以扫描下方二维码观看平台登录方法的演示视频：



四、修读方式

(一) 课程学习

进入班级中心后，点击视频课程右侧的“开始学习”进行课程的学习，如下图：



2021年与2020年的课程进行了整合，建议按课程标签顺序从左至右进行修读，如下图所示：



具体课程内容：

顺序	主题	期次	培训主题	主讲人/来源
1	2021 红色基因	2	《百廿初心 红色基因》专题片	宣传部
		2	老党员的入党初心（一）	退休老党员（口述）
		2	老党员的入党初心（二）	退休老党员（口述）
		2	老党员的入党初心（三）	退休老党员（口述）
2	2021 红色实践	2	2021 暑期红色学习实践总结专题片	暑假实践活动素材
		2	红色学习实践总结汇报精彩集锦（一）	实践队员
		2	红色学习实践总结汇报精彩集锦（二）	实践队员
		2	红色学习实践总结汇报精彩集锦（三）	实践队员
		2	红色学习实践总结汇报精彩集锦（四）	实践队员
3	2021 心理素 养提升	2	解忧小铺 1：善用情绪的力量	心理健康教育与 咨询中心
		2	解忧小铺 2：从心理咨询视角看沟通管理	心理健康教育与 咨询中心
		2	解忧小铺 3：压力管理和自我关爱	心理健康教育与 咨询中心
		2	解忧小铺 4：团队合作 走向未来	心理健康教育与 咨询中心
		2	面对心跳骤停如何急救（一）	校医院
		2	面对心跳骤停如何急救（二）	校医院
4	2021 高校治 理	2	用“十四五”规划推动学校“双一流”建设高质量发展	发展规划处
5	2021 拓展资 源	2	党建学习资料	组织部
		2	北师大《木铎金声》（2019 版）宣传片	宣传部
		2	北京师范大学校歌（2021 版）	宣传部
		2	《青春为祖国歌唱》——奋斗篇/祝福篇	宣传部

		2	“看中国”计划获奖影片	中国文化国际传播研究院
6	2020 红色基因	1	永远跟党走，守望“第三极”	黄会林
		1	红专老人——陈垣的入党初心	机关各党支部书记
		1	北师大木铎徽识是如何演变到今天的样子	机关各党支部书记
		1	北京师范大学校训的演变经过	机关各党支部书记
		1	关于北师大校歌，你不知道的事	机关各党支部书记
7	2020 高校治理	1	疫情过后，全球化如何健康发展	胡必亮
		1	危与机——百年未有之大变局中的中国社会建设	宋贵伦
		1	“互联网+政务服务”何以推动科学抗疫	孙宇
		1	北大援鄂医疗队 90 后党员代表访谈	张瑞涛、霍天依
		1	北京师范大学教育教学大讨论的背景、意义和进展	汪明
		1	21 世纪核心素养与国际人才培养	滕璐
		1	高校内部管理工作亮点展示——国际处、内控办、科研院、网络中心、财经处、教培处	部处长
1	如何写出富有新意的文稿	雄文		
8	2020 拓展资源	1	“看中国”计划推荐影片	中国文化国际传播研究院
		1	支部生活指南材料	组织部
		1	经典调研报告汇总	文字汇编
		1	纪录片《良师》	党校办

（二）参与主题讨论

2021 年课程设置两期主题讨论，主题一：“建党 100 周年党史学习教育心得体会或红色学习实践收获”；主题二：“结合学校‘十四五发展规划纲要’，如何将‘我为师生办实事’实践成果转化到实际

工作中”。每位学员应在每个主题论坛中发布不少于 200 字的内容。

（三）撰写学习总结

全部课程学习结束之后，每位学员围绕 2021 年与 2020 年的课程内容，撰写不少于 500 字的个人学习总结，在线上直接提交。

四、考核机制

课程采用过程性评价与总结性评价相结合的方式。每位学员总分 100 分，考核评价由资源学习、主题讨论和学习总结三部分组成。其中资源学习占比 50%，主题讨论占比 30%，总结报告撰写占比 20%。总分超过 60 分为合格，超过 85 分为优秀，考核等级将在结业证书上予以体现。分数核算截止时间为 12 月 10 日 24:00，具体核算标准如下：

考核项	考核内容	考核规则	考核占比	备注
资源学习	观看 2021 年 16 个课程资源	完整观看所有视频（不包含拓展资源），则可获得 50 分，若达不到 100%，则按实际完成率折算分数。	50%	再次观看 2020 年度课程，可酌情加分。加分 10 分封顶。
主题讨论	参与 2 个主题讨论	发帖质量决定帖子分数，积分划分：普通帖 1 分，精华帖 5 分，灌水帖-1 分，跟帖 1 分，被跟帖 2 分，点赞 1 分，被点赞 2 分，上限 30 分。	30%	
学习总结撰写	围绕整体学习内容撰写不少于 500 字的总结	完成 500 字总结并按时提交的，可获得 20 分；字数不够 500 字的按实际字数折算；未提交则不得分。	20%	

五、课程修读安排

课程每周通过“机关党委·党之声”进行课程宣传与推进。具体安排如下：

第一周：正式启动课程，公布修读方案，开放红色实践学习部分课程与拓展资源。学员研读课程内容并参与主题讨论一“建党 100 周年党史学习教育心得体会或红色学习实践收获”。

第二周：分享主题讨论一的部分优秀学员发言，开放心理素养提升等课程内容。学员研读课程内容。

第三周：开放高校治理部分课程。学员研读课程内容并参与主题讨论二“结合学校‘十四五发展规划纲要’，如何将‘我为师生办实事’实践成果转化到实际工作中”。

第四周：分享主题讨论二的部分优秀学员发言。学员撰写学习总结。